



## 「やったー！回数が増えたー！」 「みんなが協力したから。」

「縦割りスポーツ集会」へ向けた大縄跳びの練習を、6月10日（月）から2週間行いました。毎日、6年生はみんなのために縄を回してくれたり、練習後にはグループで振り返りをし、みんなのよいところや頑張してほしいことなどを教えてくれたりしました。そのおかげで日に日に、みんな跳ぶことが上手になっていきました。

また、グループ練習の時、あちらこちらから、聞こえてくる声が・・・。

「はい！はい！今。」と、跳ぶタイミングを合わせる声。

「がんばって、もう少しでいけるよ。」と、励ましの声。

「やったー！前より跳べた。」と、一緒に喜ぶ声。どの声も、次への活力になるものでした。そして、跳べた時には、先生達も大喜びでジャンプする姿が見受けられました。

21日（金）の本番では、どのグループも気合が入り、跳び方や応援等にとっても力が入っていました。そして、みんなの心が一つになり、どのグループも新記録が出ました。何かに挑む時に大切なこと、「目標をもつ」「あきらめない気持ち」「応援の力」「できた時の喜び」等、多くのことを学ぶ機会となりました。よく頑張りました。



59	47	90	83
59	54	105	84
62	67	72	53
121	121	177	137



【全グループ、100回超え！】

## 「今日の問題、宿題より簡単に感じた。」

これは、6月18日（火）に実施した「福岡県学力調査」の問題を解いた後、ある5年生がつぶやいた言葉です。

これこそ、日々行っている家庭学習の成果だと思います。家庭学習を通して、多くのことを身に付けることが期待されます。

例えば、

- ・今学習している内容の理解・定着を促す
- ・以前学んだ内容の定着・忘れるのを防ぐ
- ・様々な問題に対応できる
- ・学習習慣づけを促す 等



これ以外にも、大切なことは、「自分はこんなタイプなんだ」と「学習スタイル」を早く見つけることです。同じ課題がだされても、向き合う方法は様々です。

どういうことかという、例えば先生から、「都道府県名を覚えましょう。」という課題が出されたら、お子さんはどうクリアしていきますか？

ひたすら唱えるのか、書くのか、タブレットを使うのか、パズルみたいなものをして覚えるのか。



一人がいいのか、聞いてくれる人がいる方がいいのか、グループでするのがいいのか。

時間は、3日あればいいのか、いや、短期集中ではなく長くかけるのか、定期的にするのか。

お子さんは、どんな「学習スタイル」ですか？それを、お子さん自身も分かっていますか？

自分で計画を立て、言われなくてもじっくり取り組めるような力は、中学校でも、その先も様々な場面で必要だと考えます。ご家庭でも、お子さんと一緒に、自分に合う「学習スタイル」を見つけてあげてください。

## 《8月の主な行事予定》

7月31日～3日 盆踊り練習・大会（公民館主催）

8月6日（火）出校日

8月13日（火）～16日（金）学校閉庁日（予定）

**8月26日（月）2学期始業式**

8月27日（火）給食開始

日	曜	7月行事予定
1	月	第2回漢字・算数検定2回目、掃除がんばり週間 図書の本返却期間（～5日まで） 安全点検日
2	火	委員会活動 ALT来校
3	水	しそもみ（1年・5年・たんぼぼ学級）
4	木	PTA 評議委員会（19:00～）
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	租税教室（6年） 図書館閉館
9	火	代表委員会 ALT来校
10	水	分団児童会 夏休み本の貸し出し（1人3冊）
11	木	個人懇談会
12	金	登校指導日 てんとう虫来校 個人懇談会
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	
17	水	給食終了
18	木	親子で学ぶ規範意識学習（5・6年）
19	金	1学期終業式 大掃除
20	土	夏休み（～8/25）
21	日	
22	月	
23	火	
24	水	
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	盆踊り練習

