

学校の教育目標

確かな学力と豊かな心を持ち、地域を愛するたくましい児童の育成

教育課題克服mission

- 学力向上
(学力格差の解消、主体的に学習に取り組む態度の向上)
- カリキュラムの質の向上
(育成する資質・能力の明確化・関連付け)
- 規範意識の醸成と非認知的能力の育成
(道徳性、社会性、粘り強さ)

目指す子ども像

- 「しも」 下山田を大切にする子
(下山田を大切にし、嘉麻を愛する子)
- 「や」 やさしい子
(相手の気持ちを考えて、やさしくかかわる子)
- 「ま」 まなぶ子
(進んで友達と一緒に学び続ける子)
- 「だ」 たくましい子
(心身を鍛え、たくましい子)

経営課題克服mission

- 教職員の実践的指導力の向上
- 教職員の協働体制と学校経営参画意識の高揚
- 地域と共にある学校づくり
(地域、保護者、小中、関係機関との連携強化)

重点目標

- 学びの主体となり、課題を粘り強く解決する児童の育成
- 自他を大切にし、認め合う児童の育成

- 主体的に学習に取り組む態度を向上させるため、振り返りの視点の明確化やメタ認知できるスタディ・ログ(学習履歴)を活用した学習改善の指導
- 規範意識や非認知的能力を高めるため、縦割り活動(異学年)地域の方(異世代)とのふれあう場の工夫(安心感、所属感、有用感)
- 学力格差の解消に向け、同一集団の学力の経年変化や、単元など短いスパンでの見取りと実態に応じた指導方法の工夫(習熟度別指導など)

研究テーマ

「主体的に学び続ける児童が育つ学習指導の研究」

～スタディ・ログを活用した単元構想の工夫を通して～

思考の流れから連続した学びを
・振り返り
・学習方法等の選択
・チャレンジ問題

経営の重点

【研修に関すること】

- キャリアステージに応じた授業力向上につながる研修(授業づくり、ICT活用等)、人材育成
- 不祥事防止研修の推進

【教育課程に関すること】

- カリキュラム・マネジメントによる評価・改善
- 関係機関連携による諸行事の量と質の向上
(コミュニティ・スクール)

【組織運営に関すること】

- 組織マネジメントによる校務分掌の機能化
- チーム学校としての協働的な取組
(ワークショップ等による共通理解、共通実践)

学力向上推進部

学びの価値や成果を自覚したり、新たな課題を明らかにしたりし、粘り強く解決する児童の育成
・研修 ・学力向上 ・情報教育 ・図書館教育

心の教育推進部

自他を大切に思いを伝え、受け止める児童の育成
・特別活動 ・道徳教育 ・人権・同和教育
・校内外環境

健康・体力推進部

主体的に健康や体力向上のために、課題を解決しようと粘り強く取り組む児童の育成
・生徒指導・健康教育・安全指導 ・特別支援教育