

## 学校の教育目標

確かな学力と豊かな心を持ち、地域を愛するたくましい児童の育成

### 教育課題克服mission

- 学力向上  
(学力格差の解消、思考力・判断力・表現力の向上)
- カリキュラムの質の向上  
(育成する資質・能力の明確化・関連付け)
- 規範意識の醸成と非認知的能力の育成  
(道徳性、社会性、粘り強さ)

### 目指す子ども像

- 「しも」 下山田を大切にする子  
(下山田を大切にし、嘉麻を愛する子)
- 「や」 やさしい子  
(相手の気持ちを考えて、やさしくかかわる子)
- 「ま」 まなぶ子  
(進んで友達と一緒に学び続ける子)
- 「だ」 たくましい子  
(心身を鍛え、たくましい子)

### 経営課題克服mission

- 教職員の実践的指導力の向上
- 教職員の協働体制と学校経営参画意識の高揚
- 地域と共にある学校づくり  
(地域、保護者、小中、関係機関との連携強化)

## 重点目標

- 自分の考えを表現し、協働的に解決できる児童の育成
- 自他を大切にし、人から信頼される児童の育成

- 思考力等向上のため、中学校区の「授業グランドデザイン」の活用による思考活動を重視した授業改善 (ICTや「授業チェックリスト」の活用推進)

- 規範意識や非認知的能力を高めるため、縦割り活動 (異学年) 地域の方 (異世代) とのふれあう場の設定 (人にやさしくかかわる体験、主体的に取り組む経験)

- 学力格差の解消に向け、同一集団の学力の経年変化や、単元など短いスパンでの見取りと実態に応じた指導方法の工夫 (学力向上プランの更新)

## 研究テーマ

「論理的に考え、表現できる児童が育つ学習指導の研究」

～各教科におけるICT等の効果的な活用を通して～

考えを広げ深めるため、目的・内容・考えを可視化する手立てを明確に(協働的な学びへ)

## 経営の重点

### 【研修に関すること】

- キャリアステージに応じた授業力向上につながる研修 (授業づくり、ICT活用等)、人材育成
- 不祥事防止研修の推進

### 【教育課程に関すること】

- カリキュラム・マネジメントによる評価・改善
- 関係機関連携による諸行事の量と質の向上 (コミュニティ・スクール)

### 【組織運営に関すること】

- 組織マネジメントによる校務分掌の機能化
- チーム学校としての協働的な取組 (ワークショップ等による共通理解、共通実践)

### 学力向上推進部

自ら進んで学習し、よりよく改善し、表現する力の育成  
・研修 ・学力向上 ・情報教育 ・図書館教育

### 心の教育推進部

自他を大切に思いを伝え、受け止める力の育成  
・特別活動 ・道徳教育 ・人権・同和教育  
・校内外環境

### 健康・体力推進部

児童一人ひとりを大切に、いじめ、不登校の未然防止に努める  
体力向上や健康・安全教育で実践力の育成  
・生徒指導・健康教育・安全指導・特別支援教育